



CREACIÓN DE VÍDEOS DOODLE PARA LA DOCENCIA DE ANESTESIOLOGÍA EN EL GRADO DE VETERINARIA

Delia Aguado, Susana Canfrán, Virginia García, Rocío Bustamante

Departamento de Medicina y Cirugía Animal
Facultad de Veterinaria
Universidad Complutense de Madrid

INTRODUCCIÓN

Documento VERIFICA

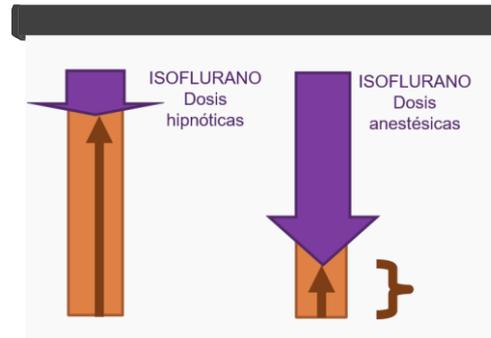


Competencias Específicas

Conceptos básicos
Fármacos y técnicas
Selección protocolo anestésico
Funcionamiento equipos
Medidas soporte anestésico
Resolución complicaciones



Apoyo al aprendizaje
Esquemas gráficos



INTRODUCCIÓN

Vídeos Doodle (doodle: “garabato”)



Esquemas y figuras dinámicos
Audio explicativo



**Desarrollo vídeos doodle para
incorporación al Campus Virtual**

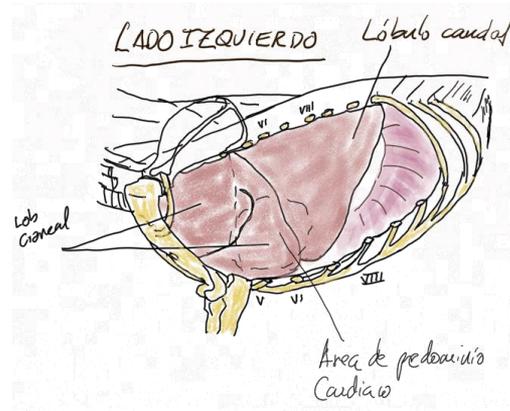
METODOLOGÍA

Fase preliminar

Realización de resumen de las clases magistrales

Desarrollo de esquemas conceptuales

Elaboración de imágenes propias



METODOLOGÍA

Fase preliminar

Elaboración de vídeos doodle

8-10 minutos de duración

Programa Sparkol VideoScribe v. 3



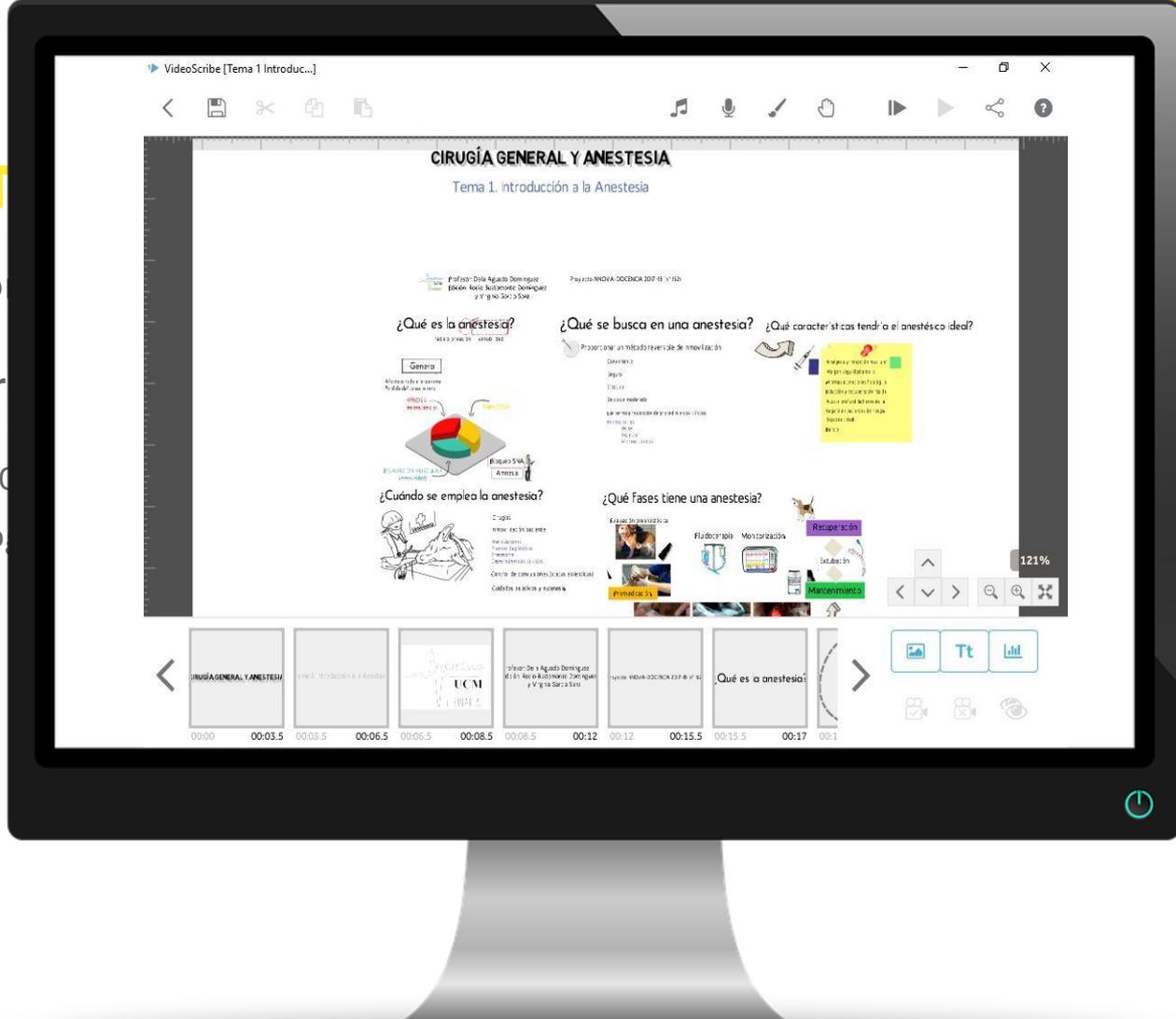
MET

Fase p

Elabor

8-10

Pro



METODOLOGÍA

Fase preliminar

Elaboración de vídeos doodle

Ubicación en la plataforma Youtube

Canal de Anestesia Veterinaria UCM

Lista de reproducción: Doodles Docencia



METODOLOGÍA

Fase preliminar

Elaboración de vídeos doodle

Ubicación en la plataforma Youtube

Ubicación en el Campus Virtual

Encuesta de satisfacción y evaluación

Anónimo y voluntario

Evaluación de la utilidad

Contenido, formato, estructura

Sugerencias



Google Forms

RESULTADOS

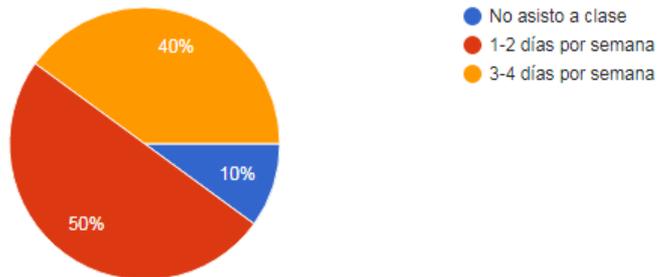
Publicados 20 vídeos

Duración media: 9 (6-12) minutos por tema

Número medio de visualizaciones: 101

Encuesta

60 alumnos (de 187) respondieron



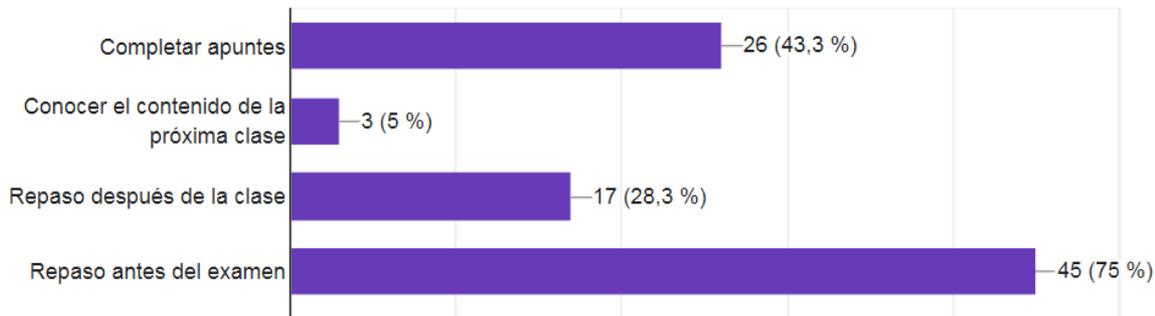
RESULTADOS



Visualización vídeos

52% alumnos vieron todos los vídeos antes del examen

Ayuda en el estudio de la asignatura (100%)



Plataforma empleada

- Adecuado (100%)
- Comodidad (98 %)

INTUITIVA
FÁCIL DE UTILIZAR
FÁCIL ACCESO
CONOCIDA

RESULTADOS

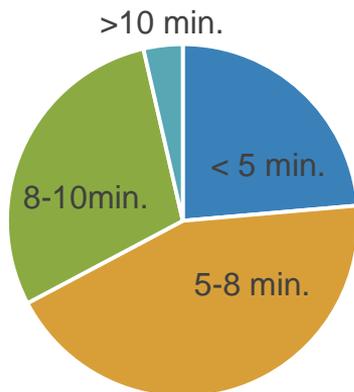


Disponibilidad de los vídeos

- Después de la clase (63%)
- Antes de la clase (37%)



Duración ideal



RESULTADOS



Satisfacción



Satisfechos con iniciativa docente



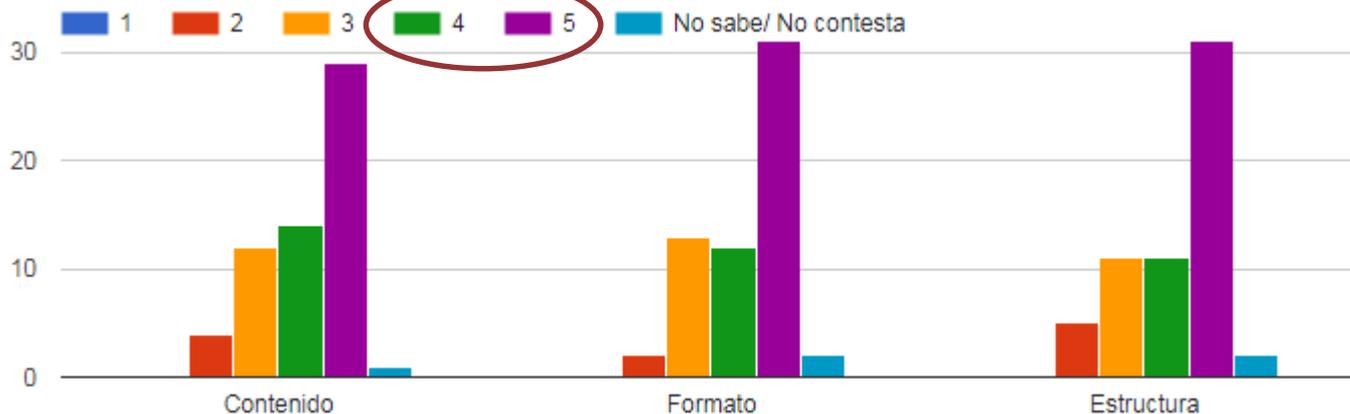
Calidad variable del audio



Metodología a otras asignaturas



Muy satisfechos/ Satisfechos (70-72%)



DISCUSIÓN

- ▶ Evaluación positiva por los alumnos
- ▶ Elemento motivacional: ¿cambio en la metodología?
- ▶ Tasa baja de respuesta a la encuesta
- ▶ ¿Utilidad real?: examen final
- ▶ Herramienta prometedora





MUCHAS GRACIAS

CREACIÓN DE VÍDEOS DOODLE PARA LA DOCENCIA DE ANESTESIOLOGÍA EN EL GRADO DE VETERINARIA

Delia Aguado, Susana Canfrán, Virginia García, Rocío Bustamante